

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский



Паспорт кабинета математики

заведующий кабинетом
учитель математики
Нургалина Ф.И.

Содержание «Паспорта кабинета»

1. Общие сведения.
2. Анализ работы кабинета за 2016-2017 учебный год.
3. Задачи на 2017-2018 учебный год.
4. Организационная деятельность подготовки кабинета.
5. Учебно-методическая деятельность.
6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.
7. План работы кабинета на 2017-2018 учебный год.
8. Правила поведения в кабинете математики.
9. Оборудование в кабинете математики.
10. Программно-методическое обеспечение.
11. Учебно-методическая и справочная литература.
12. Инструкции.
13. Требования к кабинету в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
14. Перспективный план развития кабинета на 3 года.
15. Приложение: Акт приемки и разрешения на проведение занятий в кабинете математики.

1. Общие сведения

1. Ф.И.О. заведующего кабинетом: Нургалина Фаида Иштугановна
2. Ф.И.О. лаборанта: Нургалина Фаида Иштугановна
3. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: Лукащук Мария Викторовна
3. Класс, ответственный за кабинет: 1 смена – 5б класс
2 смена –
4. Площадь кабинета: 63,9 м²
5. Число посадочных мест: 30
6. Нумерация кабинета - № 304
7. Расположение (этаж): 3 этаж
8. Высота помещения: 3,5 м
9. Отделка помещения (стены): *окрашены зелёной и белой краской*
10. Микроклимат:
 - Отопление – *центральное*
 - Вентиляция - *естественная*
 - Кондиционирование *есть*
 - Температура воздуха *20-22 С*
 - Влажность *55-62%*
 - Проветривание *до уроков, на переменах, по окончанию уроков в смене*
 - Уровень шума *не более 50 Дб*
11. Освещение:
 - Ориентация окон - *на восток*
 - Наличие солнцезащитных устройств- *жалюзи*
 - Искусственное освещение (общее, местное, комбинированное) - *общее*
 - Тип светильников - *энергосберегающие*
 - Размещение светильников - *по потолку рядами*
 - Мощность - *100 Вт*
 - Уровень искусственной освещенности на рабочем месте – *соответствует нормам*

2. Анализ работы кабинета за 2016-2017 учебный год.

- 1) Кабинет математики и находящиеся в нём материалы в прошлом учебном году использовались для работы в 5-11 классах учителями математики.
- 2) Оборудование и оформление кабинета было направлено на обеспечение наглядности процесса обучения, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников.
- 3) Регулярно обновлялись сменные учебно-методические стенды. На уроках использовался раздаточный и дидактический материал, имеющийся в кабинете.
- 4) Систематически обновлялся учебно-методический комплект. Распечатано десятки вариантов КИМ-ов для проведения аттестации 9 классов.
- 5) Кабинет был закреплён за обучающимися 9г класса, которые следили за порядком и за состоянием оборудования и инвентаря. Каждый день, обучающиеся проводили уборку кабинета, согласно графику дежурства по классу. В конце каждой четверти проводилась генеральная уборка кабинета.
- 6) В течение учебного года в кабинете проводились дополнительные занятия с отстающими обучающимися, с теми, которые вынуждены были пропускать занятия по болезни, классные часы для учеников 9г, родительские собрания.

3. Задачи на 2017-2018 учебный год.

1. Обеспечение качественного выполнения программы по математике.
2. Организация фронтальной и индивидуальной учебной деятельности с использованием мультимедиапроектора и компакт-дисков учебного назначения, а также ресурсов Интернета.
3. Организация обучения и доступа учащихся к Интернет-ресурсам по математике.
4. Обеспечение комфортных условий труда, соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете.
5. Поддержание в рабочем состоянии оборудования для работы в кабинете.
6. Пополнение кабинета современной справочной литературой по математике, раздаточными и дидактическими материалами.

4. Организационная деятельность при подготовке к новому учебному году

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Провести учет учебного оборудования, имеющегося в кабинете математики	1 неделя сентября	зав.кабинетом Нургалина Ф.И.
2.	Провести профилактический осмотр оборудования в кабинете	1 неделя сентября	зав.кабинетом Нургалина Ф.И.
3.	Составить график работы кабинета	сентябрь	зав.кабинетом Нургалина Ф.И.
4.	Обновить медикаменты в аптечке.	август	зав.кабинетом Нургалина Ф.И.
5.	Провести инструктажи по технике безопасности и правилам работы в кабинете.	До 10.09	Нургалина Ф.И Лукащук М.В.
6.	Провести инструктаж по эвакуации школьников во время пожара.	До 10.09	Нургалина Ф.И Лукащук М.В.
7.	Провести инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим от электрического тока.	До 10.09	Нургалина Ф.И Лукащук М.В.
8.	Составить паспорт и план работы кабинета.	До 10.09	Нургалина Ф.И, зав.кабинетом

9.	Составить расписание внеклассных занятий по договоренности с учащимися и их родителями.	До 20.09	Нургалина Ф.И Лукащук М.В.
----	---	----------	-------------------------------

5. Учебно-методическая деятельность по подготовке кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Обновить тематическое планирование для уроков математики в 5-11 классах и утвердить его.	До 01.09	зав.кабинетом Нургалина Ф.И
2.	Проверить обеспеченность учащихся учебниками по математике. Предоставить возможность использования учебных пособий кабинета.	05.09, в течение года	зав.кабинетом Нургалина Ф.И
3.	Использовать ЦОР и интернет ресурсы на уроках.	в теч. года	зав.кабинетом Нургалина Ф.И
4.	Сменить материалы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике	1 п/г	зав.кабинетом Нургалина Ф.И
5.	Активно использовать проектор учебном процессе, вести накопление учебного материала в электронном виде.	в теч. года	зав.кабинетом Нургалина Ф.И
6.	Участвовать в районном методическом объединении учителей математике, делиться с ними опытом.	в теч. года	зав.кабинетом Нургалина Ф.И
7.	Оказывать методическую помощь учащимся в подготовке ЕГЭ по математике.	в теч. года	зав.кабинетом Нургалина Ф.И
8.	Создать банк презентаций по математике учащимися для последующего использования их для закрепления знаний учащихся и с целью повышения интереса к изучению математики.	в теч. года	зав.кабинетом Нургалина Ф.И
9.	Организовать работу с одаренными детьми и принимать участие в школьных и районных олимпиадах по математике.	в теч. года	зав.кабинетом Нургалина Ф.И
10.	Участвовать в предметных и методических конкурсах для учителей.	в теч. года	зав.кабинетом Нургалина Ф.И.

6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Проводить ежедневную влажную уборку кабинета	ежедневно	зав.кабинетом Нургалина Ф.И
2.	Проветривать кабинет после каждых 2 часов занятий.	ежедневно	зав.кабинетом Нургалина Ф.И
3.	Проводить генеральную уборку кабинета	1 раз в четверть	зав.кабинетом Нургалина Ф.И
4.	Соблюдать световой и тепловой режим	ежедневно	зав.кабинетом Нургалина Ф.И
5.	Своевременно составить график дежурства в кабинете и следить за сохранностью мебели.	ежедневно	зав.кабинетом Нургалина Ф.И

7. План работы кабинета математики на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Что планируется	Сроки	Выполнение
1	Проводить дополнительные занятия с учащимися, выбравшими ЕГЭ, ОГЭ по математике 1 раз в неделю.	в теч года	
2	Проводить дополнительные занятия с учащимися по математике	в теч года	
3	Обновить стенды «ЕГЭ и ОГЭ по математике»	сентябрь	
4	Оформить папку «ОГЭ и ЕГЭ по математике», систематизировать и накапливать материал.	октябрь, в теч года	
5	Провести школьную олимпиаду по математике.	ноябрь	
6	Принять участие в РМО учителей математики.	в теч года	
7	Принять участие в конкурсах педагогов.	в теч года	
8	Провести пробное тестирование в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике.	ноябрь, март	
9	Подготовить интерактивные тесты по математике для промежуточной аттестации.	в теч года	
10	Создать электронную копилку кроссвордов и ребусов по математике	январь	
11	Принять участие в подготовке материалов к печати в СМИ.	в теч года	
12	Озеленение класса.	в теч года	

8. Правила поведения обучающихся в кабинете математики.

На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.

- Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
- Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
- Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.
- Учащиеся должны быть внимательны и дисциплинированы, точно выполнять указания учителя.
- Учащиеся приступают к работе на компьютерах только после разрешения учителя.
- Перед выполнением работы, учащиеся внимательно изучают ее содержание и ход выполнения.
- Не прикасайтесь к монитору и тыльной стороне монитора и клавиатуры.
- По окончании работы выйти в основное меню, закрыть все приложения.
- Обнаружив неисправность в работе компьютера, сообщите об этом учителю.
- Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
- Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
- Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.

9. Оборудование в кабинете

Наименование	Инвентарный номер	К-во
Интерактивная доска Smart	001380519	1
Системный блок	0001386258	1
Монитор PHILIPS	0001386258	1
Комп в сборе		
Мультимедиа проектор EB-X9 Epson (крепление в комплекте)	001381158	1
Документ-камера AverVision CP 355	001381450	1
Лазерный копир/принтер/сканер HP Pro400MFP	001386261	1
Ноутбук преподавателя Sony VPCEH2J1RW	01381828	1
Ноутбук для ученика SAMSUNG NP-RV520-S08 RU	001381966 001381965 001381964 001381963 001381962 001381961 001381960 001381959 001381958 001381967 001381968 001381969 001381970 001381971 001381972 001381973 001381974 001381975 001381976 001381827 001381939 001391940 001381941 001381942 001381943	25
Тележка-хранилище ELEGRI на 25 ноутбуков с системой подзарядки и источником бесперебойной сети	01381831	1
Источник бесперебойного питания Back-UPS ES 525	з/б	1
Стенд «Мы думаем о будущем»	001383119	1
Стенд «Энергия развития»	001383120	1

Стенд «Классный уголок»	001383439	1
Стенд «К уроку»	001383437 001383438	2
Стенд «Формулы для решения задач по математике» 700x1000	з/б	1
Флипчарт «Hebel»	001381136	1
Доска 5-и элементная с 7-ю рабочими поверхностями магнитная меловая «BoardSYS»100*300см	001385492	1
Стенка 4100x450x2350 (Дуб молочный/бронза) арт.682	001385276	1
Плакатница для таблиц 120*25*90 см	з/б	1
Плакатница для таблиц 126*24*76 см (одно отделение)	з/б	2
Плакатница для таблиц 126*24*76 см (три отделения)	з/б	1
Стол ученич. 2-м рег.круглая т	з/б	15
Стул ученический (круглая труба)	з/б	30
Стол эргономичный правый с 2 тумбами	001382443	1
Кресло оператора СН-797	з/б	1
Подставка для системного блока пластиковая	з/б	1
Н-р прозрачных геометрических тел с сечениями(разборный)	001381308	1
Стенд Комплект линеек для школьной доски	001381319	1
Комплект таблиц «Тригонометрические функции»	з/б	2
Н-р геометрических тел (демонстрационный)	з/б	1
Демосистема настенная AIDATA FDS006 в комплекте 10 панелей формат А-4	з/б	1
Жалюзи вертикальные сюжетные-ламбрекен мультифактурный		3

10 Программно-методическое обеспечение кабинета математики

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1.	Стандарт основного общего образования	1 э
2.	Стандарт среднего (полного) общего образования (базовый уровень)	1 э
3.	Стандарт среднего (полного) общего образования (профильный уровень)	1 э
4.	Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014.	1 э
5.	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/[сост. Т.А.Бурмистрова] — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2016.	1 э
6.	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/[сост. Т.А.Бурмистрова] - М.: Просвещение, 2011	1 э
7.	Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы. Базовый и углублённые уровни: учебное пособие для общеобразовательных организаций/[сост. Т.А.Бурмистрова] - М.: Просвещение, 2014	1 э
8.	Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы. Базовый и углублённые уровни: учебное пособие для общеобразовательных организаций/[сост. Т.А.Бурмистрова] - М.: Просвещение, 2014	1 э

11 Учебно-методическая и справочная литература.

№	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1.	Мордкович А.Г. «Алгебра 7-9»: методическое пособие для учителей - М.: Мнемозина, 2014	1
2.	Алгебра. 8 класс : методическое пособие для учителя / А- Г. Мордкович. — М. : Мнемозина, 2014.	1
3.	Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации: книга для учителя/ Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]- М.: Просвещение, 2009	1
4.	Алгебра. 8 класс. Поурочные планы по учебнику Мордковича А.Г. др. Издательство: Мнемозина, 2014 г.	1
5.	Алгебра и начала анализа. 11 класс (профильный уровень): методическое пособие для учителя / А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов. – М.:Мнемозина, 2011	1
6.	Алгебра и начала анализа. 10 класс методическое пособие для учителя / А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов. – М.:Мнемозина, 2011	1
7.	Методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2016 года.	1
8.	Геометрия. 11 класс. Книга для преподавателей. Поурочные планы/сост. Т.Л.Афанасьева, Л.А.Тапилина.-Волгоград.: Изд. «Учитель», 2011	1
9.	Сайт AlexLarin.net – сайт Александра Ларина, подготовка к ЕГЭ	1

Дополнительная литература

№ п/п	Название (автор, издательство, год издания)	Кол-во экз.
1.	Контрольно-измерительные материалы. Алгебра: 7 класс/ сост. Л.И. Мартышова. – М.:ВАКО,2016.	1
2.	Алгебра. 7-9 классы. Тесты для учащихся общеобразовательных учреждений/А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская; под ред. А.Г. Мордковича.-9-е изд.,стер.-М: Мнемозина, 2014.	1
3.	Балаян Э.Н. Геометрия. 7-9 классы. Задачи на готовых чертежах для подготовки к ГИА и ЕГЭ. 5-е изд., испр. и доп. - Р. на/Д.: 2013.	1
4.	Сборник заданий для проведения экзамена в 8 классе. Геометрия / А.Д.Блинков, ТМ.Мищенко.- М.: Просвещение 2016.	1
5.	1.Л.А. Александрова Алгебра и начала анализа. Самостоятельные работы 10 класс. – М.: Мнемозина, 2016г.	1

6.	В.И.Глизбург. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Контрольные работы (базовый уровень, углублённый уровень)/под ред. А.Г.Мордковича.. – М.: Мнемозина, 2014	1
7.	Ященко, Высоцкий, Волчкевич: ЕГЭ 2017. Математика. Типовые тестовые задания. 30 вариантов.	1
8.	Дидактические материалы по алгебре и начала анализа для 10 класса. Б.М Ивлев, С.М. Саакян, С.И. Шварцбург – М.: «Просвещение», 2011.	1
9.	А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская. Алгебра и начала анализа, 10 – 11 класс. Контрольные работы. – М.: Мнемозина, 2011	1
10.	Л.А. Александрова Алгебра и начала анализа. Самостоятельные работы 11 класс. – М.: Мнемозина, 2011	1
11.	Геометрия.10-11кл.: самостоятельные и контрольные работы к учебнику Л.С.Атанасяна. Разрезные карточки/сост. М.А.Иченская- Волгоград.: Изд. «Учитель», 2011	1
12.	Геометрия.10-11кл.: тесты для текущего и обобщающего контроля/авт.-сост. Г.И.Ковалёва, Н.И.Мазурова- Волгоград.: Изд. «Учитель», 2011	1
13.	Л.Д Лаппо, М.А Попов. Математика. Практикум по выполнению типовых текстовых заданий ЕГЭ. Издательство «Экзамен, Москва», 2013 г.	1
14.	Антропов, Забелин, Семенко: ЕГЭ 2017. Математика. Типовые тестовые задания. 30 вариантов. Базовый уровень.	1
15.	Ященко, Высоцкий, Волчкевич: ЕГЭ 2017. Математика. Профильный уровень. Типовые тестовые задания. 50 вариантов.	1
16.	Кочагин, Кочагина: ЕГЭ 2017. Математика. Тематические тренировочные задания.	1

12.Оборудование для проведения лабораторных и практических работ (не предусмотрено программой).

Инструкции.

ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

Учитель должен:

21. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв. м) при люминисцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания.

22. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

23. Убедится в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5 – 0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не менее 0,5 – 0,7 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,7 м, расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4 – 2,7 м, расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8,6 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.

24. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета.

Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура, град °С.	Длительность проветривания помещения, мин.	
	в малые перемены	в большие перемены
От +10 до +6	4-10	25-35
От +5 до 0	3-7	20-30
От 0 до -5	2-5	15-25
От -5 до -10	1-3	10-15
Ниже -10	1-1	5-10

25. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18 – 20⁰ С.
26. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонных к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.
27. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.
28. Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также проводится очистка светильников не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.
29. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.
- 2.10. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.
- 2.11. Во время уроков следует проводить физминутки для глаз, осанки, пальцев, групп мышц длительностью 1-2 минуты согласно приказу №121 от 3.09.2004 г. «Об организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся».

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Учитель должен:

- 4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.
- 4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря – сантехника.
- 4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации гимназии, врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
- 4.4. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, (повышенном их нагревании, появлении искрения и т.д.) немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации учреждения.
- 4.5. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем или песком.

Ученик

- 4.6. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.
- 4.7. При возникновении нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указание учителя.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УШИБАХ И РАНЕНИЯХ

Ушибы. Первая помощь при любом ушибе – полный покой. Для уменьшения боли и предотвращения подкожного кровоизлияния на область ушиба накладывают давящую повязку, а поверх ее «холод», например лед в полиэтиленовом мешочке или грелку с холодной водой. Особенно опасны травмы головы, следствием которых может быть сотрясение мозга. Для последнего случая характерны потеря сознания, рвота, исчезновение из памяти обстоятельств травмы. После оказания пострадавшему первой помощи его лечение должно проходить обязательно под контролем врача. Раны и порезы. При работе с режущими и колющими инструментами учащиеся могут получить резаные, рваные, колотые и ушибленные раны. Наиболее опасны колотые раны, так как они зачастую проникают во внутренние органы. Опасность рваных и ушибленных ран в том, что они обычно сильно загрязняются. При всех видах ран в начале необходимо чистыми руками остановить или замедлить кровотечение: очистить вокруг раны поверхность кожи от грязи в направлении от краев наружу; обработать края раны йодной настойкой или «зеленкой», не допуская их попадания внутрь

раны, на поврежденные ткани; остановить кровотечение с помощью 3%-ного раствора пероксида H_2O_2 («перекиси водорода») или водного раствора хлорида железа. Затем следует наложить на рану тампон и забинтовать ее. Если повязка намокает от крови, то поверх нее накладывают еще слой материала. После этого ученика отправляют к врачу. Если ранение сопровождается сильным кровотечением, то выше раны накладывается резиновый жгут. Во избежание омертвления тканей нельзя задерживать кровообращение более чем на 2 ч, поэтому перед отправкой к врачу раненому дают или вкладывают в повязку записку с указанием времени наложения жгута.

световой световой поток $\Phi = 2000$ лм. и фокусное расстояние объектива $F = 365$ мм. Яркость и контрастность изображения, создаваемого на экране любым графопроектором, зависят от чистоты оптики. Поэтому не следует брать за линзы руками, особенно осторожно нужно обращаться с пластмассовыми линзами кондерсона – нельзя допускать их механических повреждений. Протирать поверхность объектива следует тампоном, смоченным спиртом, а линзы кондерсона – только легким касанием мягкой салфетки. Зная проекционное расстояние графопроектора, можно определить размеры и яркость создаваемого пятна на экране, а это и позволит обоснованно решить вопрос, нужно или нет затемнение.

МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С АППАРАТУРОЙ ТСО

Правила техники безопасности для кабинетов информатики предусматривают следующие меры предосторожности:

1. До включения аппарата необходимо убедиться в соответствии положения его переключателя сетевого напряжения номинальному напряжению сети, а также в исправности плавких предохранителей и электроустановочных деталей (вилки, розетки).
2. Нельзя заменять в аппаратах (даже временно) заводские предохранители различными металлическими проводниками – «жучками».
3. Надо постоянно следить за исправностью электропроводки, предохранительных щитов, выключателей, штепсельных розеток, а также, шнуров, с помощью которых электроприборы включаются в сеть (они должны быть снабжены штепсельными вилками). При работе с переносной проекционной аппаратурой нужен исправный удлинитель (шнур с розетками на одном конце и вилкой на другом), ибо нередко именно он становится причиной короткого замыкания и даже пожара.
4. Во избежание повреждения изоляции нельзя перекручивать провода и шнуры удлинителей, закладывать их за батареи отопления и водопроводные трубы, закрашивать и белить шнуры и провода, подвешивать их на гвоздях и металлических предметах, вешать что-либо на проводах, вынимать вилку из розетки, держа за шнур.

Требования к кабинету математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Основания и цели разработки требований. Настоящие требования разработаны на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования по математике (для основной средней школы, базового и профильного уровней полной средней школы).

Требования представляют собой оптимальные рекомендации к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предъявляемые в условиях введения государственного образовательного стандарта по математике. Они включают перечни книгопечатной продукции (библиотечный фонд), демонстрационных печатных пособий, информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования.

Новизна разработанных требований. В отличие от существовавших ранее перечней средств обучения и учебного оборудования настоящие требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по математике ориентированы, прежде всего, на создание необходимых условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников, установленных стандартом.

Государственный стандарт по математике предполагает приоритет деятельностного подхода к процессу обучения, развитие у учащихся широкого комплекса общих учебных и предметных умений, овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную, коммуникативную компетенции. Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для

эффективного решения этих задач. Поэтому рекомендации включают не только объекты, выпускаемые в настоящее время, но и перспективные, создание которых необходимо для обеспечения внедрения стандарта.

Принцип отбора объектов и средств материально-технического обеспечения. В перечнях объектов, вошедших в состав настоящих требований, представлены не конкретные названия, а, прежде всего, общая номенклатура объектов. Это вызвано тем, что в современных условиях происходит перестройка производственного сектора, обеспечивающего материальные потребности школы, существенно меняется содержательная основа учебников и учебных пособий, вводятся в широкую практику преподавания принципиально новые носители информации. Так, например, значительная часть учебных материалов, в том числе банки учебных задач, контрольно-измерительные материалы, схемы, таблицы, диаграммы все чаще размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. Появляется возможность их сетевого распространения и формирования на базе учебного кабинета собственной электронной библиотеки.

Реализация принципа вариативности; преемственность на разных ступенях образования. Настоящие требования к оснащению образовательного процесса выполняют функцию ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для достижения требований к уровню подготовки выпускников, установленных стандартом. Они исходят из задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирования коммуникативной культуры учащихся и развития умений работы с различными источниками и типами информации.

Настоящие требования могут быть уточнены и дополнены применительно к специфике конкретных образовательных учреждений, уровню их финансирования, а также исходя из последовательной разработки и накопления собственной базы материально-технических средств обучения (в том числе в виде мультимедийных продуктов, создаваемых учащимися, электронной библиотеки, видеотеки и т.п.).

Расчет количественных показателей. Количество учебного оборудования приводится в требованиях в расчете на один учебный кабинет. При этом использование для оснащения кабинета математики части указанных технических средств рассматривается как элемент общего материально-технического оснащения образовательного учреждения.

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (25-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в рекомендациях используется следующая система символических обозначений:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

Характеристика учебного кабинета. Помещение кабинета математики должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. Особую роль в этом отношении играет создание технических условий для использования информационно-коммуникационных средств обучения (в т.ч. для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации данных).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
1	2	3	Базов.	Проф.	6
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1	Стандарт основного общего образования по математике	Д			Стандарт по математике, примерные программы, авторские программы входят в состав обязательного программно-методического
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)		Д		
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень)			Д	

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1.4	Примерная программа основного общего образования по математике	Д			обеспечения кабинета математики.
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике		Д		
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по математике			Д	
1.7	Авторские программы по курсам математики	Д	Д	Д	
1.8	Учебник по математике для 5-6 классов	К			В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.
1.9	Учебник по алгебре для 7-9 классов	К			
1.10	Учебник по геометрии для 7-9 классов	К			
1.11	Учебник по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		К	К	
1.12	Учебник по геометрии для 10-11 классов		К	К	
1.13	Учебник по математике для 10-11 классов		К		
1.14	Рабочая тетрадь по математике для 5-6 классов	К			В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, дидактические материалы, сборники контрольных и самостоятельных работ, практикумы по решению задач, соответствующие используемым комплектам учебников.
1.15	Рабочая тетрадь по алгебре для 7-9 классов	К			
1.16	Рабочая тетрадь по геометрии для 7-9 классов	К			
1.17	Дидактические материалы по математике для 5-6 классов	Ф			
1.18	Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов	Ф			
1.19	Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов	Ф			
1.20	Практикум по решению задач по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		Ф	Ф	
1.21	Практикум по решению задач по геометрии для 10-11 классов		Ф	Ф	
1.22	Практикум по решению задач по математике для 10-11 классов		Ф		
1.23	Учебные пособия по элективным курсам		Ф	Ф	
1.24	Сборник контрольных работ по математике для 5-6 классов	Ф			Сборники заданий (в том числе в тестовой форме), обеспечивающих диагностику и контроль качества
1.25	Сборник контрольных работ по алгебре для 7-9 классов	Ф			
1.26	Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов	Ф			

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1.27	Сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		Ф	Ф	обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.
1.28	Сборник контрольных работ по геометрии для 10-11 классов		Ф	Ф	
1.29	Сборник контрольных работ по математике для 10-11 классов		Ф		
1.30	Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике	К	К		
1.31	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену			К	
1.32	Научная, научно-популярная, историческая литература	П	П	П	
1.33	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	П	П	П	Необходимы для подготовки докладов, сообщений, рефератов, творческих работ и должны содержаться в фондах библиотеки образовательного учреждения.
1.34	Методические пособия для учителя	Д	Д	Д	
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1	Таблицы по математике для 5-6 классов	Д			Таблицы по математике должны содержать правила действий с числами, таблицы метрических мер, основные сведения о плоских и пространственных геометрических фигурах, основные математические формулы, соотношения, законы, графики функций.
2.2	Таблицы по геометрии	Д	Д	Д	
2.3	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	Д			
2.4	Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		Д	Д	
2.5	Портреты выдающихся деятелей математики	Д	Д	Д	В демонстрационном варианте должны быть представлены портреты математиков, вклад которых в развитие математики представлен в стандарте.
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики	Д/П	Д/П	Д/П	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
					и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе, в форме тестового контроля).
3.2	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы				
3.3.	Инструментальная среда по математике				Инструментальная среда должна представлять собой практикум (виртуальный компьютерный конструктор, максимально приспособленный для использования в учебных целях), предназначена для построения и исследования геометрических чертежей, графиков функций и проведения численных экспериментов.
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				
4.1	Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов	Д	Д	Д	Могут быть в цифровом (компьютерном) виде.
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
5.1	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
					Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.2	Сканер	Д	Д	Д	
5.3	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
5.4	Копировальный аппарат	Д	Д	Д	Могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
5.5	Мультимедиапроектор	Д	Д	Д	
5.6	Средства телекоммуникации	Д	Д	Д	Включают: электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий.
5.7	Диaproектор или графопроектор (оверхэд)	Д	Д	Д	
5.8	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	Минимальные размеры 1,25x1,25 м
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Д	Д	Д	
6.2	Доска магнитная с координатной сеткой	Д	Д	Д	
6.3	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль	Д	Д	Д	Комплект предназначен для работы у доски.
6.4	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	Д	Д	Д	
6.5	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	Ф	Ф	Ф	
6.6	Набор планиметрических фигур	Ф			
6.7	Геоплан	Ф			
7.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ				
7.1	Компьютерный стол	Д	Д	Д	
7.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	Д	Д	Д	
7.3	Шкаф секционный для хранения	Д	Д	Д	

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
	литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)				
7.4	Стенд экспозиционный	Д	Д	Д	
7.5	Ящики для хранения таблиц	Д	Д	Д	
7.6	Штатив для таблиц	Д	Д	Д	

14. Перспективный план развития кабинета математики

Уч. год	Что планируется сделать	Сроки	Отметка о выполнении
2017-2018	Подготовка кабинета к началу учебных занятий.	август	
	Систематизирование учебного материала по предмету, по темам.	Один раз в четверть	
	Проводить индивидуальную работу по математике с учащимися	В течение года	
	Проведение «Недели математики»;	По плану	
	Составление образцов решения и опорных конспектов по темам математики.	В течение года	
	Составление картотеки недостающих наглядных пособий по математике по темам всего изучаемого курса.	Май	
	Произвести частичный ремонт класса		
2018-2019	Изготовить необходимые в работе учебно-наглядные пособия и раздаточный материал по отдельным разделам математики.	В течение года	
	Оформить с помощью учащихся выставку рисунков «Математика вокруг нас».	По плану (в течение недели математики)	
	Организация фронтальной учебной деятельности с использованием мультимедиапроектора и компакт-дисков учебного назначения	В течение года	
	Постоянно пополнять кабинет наглядными пособиями	В течение года	
	Произвести инвентаризацию кабинета	По плану	
	Составление опорных конспектов.	В течение года	
	Пополнение кабинета современной справочной литературой по математике, раздаточными и дидактическими материалами.	В течение года	
2019-2020			

Заведующий кабинетом: Нургалина Ф.И
сентября 2017 г

